

Иртышские Вести



Нина Григорьева Макрушина:

**ВСПОМИНАЮТ
СТАРОЖИЛЫ**

«НАШ ИРТЫШСКИЙ С КАЖДЫМ ГОДОМ СТАНОВИТСЯ ВСЁ КРАШЕ»

«Родилась я 19 августа 1937 года в селе Нива Омского района. В 1940 году семья переехала на родину матери на станцию Орша в Белоруссии. Там и застала нас война. Отец ушел воевать, а мама переехала к братьям в село Глушкевичи Гомельской области, где и встретили победу.

В 1947 году вернулись в Розовку. А в 1953 году отец решил переселиться в село Травяное Топкинского района Алтайского края, где у него проживал родной брат. Здесь я вместе с отцом работала в лесхозе в бригаде по сбору живицы.

Вышла замуж. В 1958 году мы с мужем переехали в Омск. Работала на ипподроме лаборантом. Затем перебрались в Березовку, подсобное хозяйство ипподрома, где заготавливали корма для племенных лошадей. А в 1967 году переехали в птицеводческий Иртышский. Купили домик в деревне Падь. Муж работал трактористом, а я – пекарем на хлебопекарне.



В 1968 году нам выделили жилье и предложили работу на птицеводстве. Работала в цехе выращивания с Ольгой Фридриховной Батуновой, начальником цеха тогда была Любовь Афанасьевна

Неверова, а бригадиром – Мария Александровна Болдина. Затем с мужем приняли птичник: он работал слесарем, а я – птичницей. В 1978 году вместе перешли в цех сортировки яйца и трудились там

до выхода на пенсию. Ещё в яйцескладке работала сортировщицей яйца. На машине нас стояло пять человек: Л. А. Олексина, В. П. Руденко, Г. В. Кубрина, Э. А. Деграф и я, Н. Г. Макрушина.

Администрация и совет ветеранов Иртышского сельского поселения сердечно поздравляют юбиляров:

с 75-летием – Лидию Андреевну Биттер, Александра Ивановича Костенко;

с 70-летием – Николая Ивановича Дудникова, Владимира Васильевича Львова;

с 65-летием – Нину Николаевну Андрееву, Татьяну Александровну Гольдер, Любовь Семеновну Шатову;

с 60-летием – Елену Борисовну Бурцеву, Елену Алексеевну Мельникову, Ирину Викторовну Поспелову, Татьяну Геннадьевну Трущенко, Владимира Ивановича Бульбакова, Юрия Ивановича Литвиненко.

*Юбилей – особый в жизни день,
Важная, значительная веха:
Сделан шаг на новую ступень
Процветанья, мудрости,
успеха!
Пусть достаток крепнет
и растет,
Побеждать удача помогает!
А мечта, зовущая вперед,
Горизонты счастья
открывает!*



В то время, когда мы приехали в птицеводческий, в деревне было всего восемь улиц: Новая, Гагарина, Советов, Интернациональная, Ленина, Степная и 1-й и 2-й Степные переулки. Работали школа-семилетка, клуб, сад-ясли, ФАП, контора, старенький деревянный магазин и был красивый парк с летней танцплощадкой и лавочками. А ещё был большой сад, в котором выращивали ягоды и яблоки.

Поселок рос и строился. Появились новая школа, больница, детский сад, магазины, музыкальная школа, новые улицы. Наш Иртышский с каждым годом становится всё краше. Мы вкладывали в него свои силы, свою любовь, свои мечты. Наши дети, внуки и правнуки имеют гораздо больше возможностей для образования, раскрытия своих талантов, выбора любимого дела. Но так и должно быть. И мы, старшее поколение, счастливы за них».

ПОД ТЕПЛЫМ КРЫЛОМ

У каждой организации, как и у любого человека, есть своя история: история возникновения, история жизни и существования. Так и у нашего детского сада.

За эти годы много воды утекло, многое ушло в прошлое: основание ДОУ, здания, люди, работавшие в учреждениях, дети, которые выросли, но в которых осталась частичка тепла, вложенная педагогами.

В далёком 1951 году в совхозе, так просто тогда назывался наш посёлок, открыли детские ясли для детей учителей, в здании, выделенном администрацией птицеводческого. Это был саманный двухквартирный дом. В одной половине дети играли и спали, в другой находились постирочная и кухня. Это здание существует и поныне, но в нем уже живут люди.

Одной из первых заведующих яслей была Зоя Ефимовна Божко,

работавшая одновременно и завхозом. По ее воспоминаниям, детские ясли принадлежали райздраву и всё финансирование проходило через сельский совет Черемушек, так как и наш совхоз по территориальной принадлежности относился к данному сельскому совету. Каждое утро Зоя Ефимовна запрягала лошадь, ехала в любую погоду за продуктами, привозила флягу с молоком, мясо, увозила отчетность. Материальное обеспечение также осуществлял райздрав, конечно, помогал и птицеводческий.



Первое здание д/сада. 1951 г. Слева – вновь построенное здание д/с. 1966. В нем размещалось три группы. В то время стены были оштукатурены, побелены в белый цвет, окна были деревянные.

(Окончание на 8-й стр.)

ИСТОРИЯ

ПОД ТЕПЛЫМ КРЫЛОМ

(Окончание.
Начало на 7-й стр.)

Принимали не только детей ясельного возраста, но и дошкольников. Отдавали своих детей в детские ясли и работники птицевосхоза.

Директор птицевосхоза Василий Алексеевич Никифоров принял решение взять в 1966 году детский сад на свой баланс и построить новое здание. Конечно, оно было не типовое, никаким особенным проектом не отличалось, но оно было более вместительным, двух-групповым, с местной канализацией, отопительной системой, привозной водой, отдельными двумя спальными комнатами, верандой. Кочегарка для отопления была на прилегающей территории, как и кухня. Позднее, в силу необходимости, пристроили ещё одну группу. Заведующей тогда работала Тереза Ярославна Линькова.

В 1971 году птицевосхоз построил новое здание для двух групп детей ясельного возраста. Оно было спланировано более удобно, построено из современных по тем временам строительных материалов, с более качественной отделкой. Посещаемость в детсаде была высокая. Дети тогда меньше болели, чем современные.

В эти же годы начали строительство на средства птицевосхоза блочного типового здания детского сада на четыре группы. Ввиду долготы к моменту переезда в новое здание в 1976 году детей набиралось уже на 7 групп. Три группы детей остались в старом здании. Возникли две организации: детский сад и ясли с отдельным персоналом и руководителями.

Много сил вложила в организацию работы в старом и в новом учреждении заведующая Валентина Алексеевна Погорелова, затем ее сменила Зинаида Афанасьевна Ватутина.

Здание было удобно спланировано, предусмотрены игровые и спальные, подсобные помещения, кабинеты для специалистов. Большие окна, новая мебель, оборудование, инвентарь. Самое главное – в здании было центральное отопление, горячая и холодная вода, централизованная канализация. Кухня работала на газовом топливе. На территории детского сада были оборудованы площадки для каждой группы игровые площадки с верандами, горками, лианами, песочницами. В детских яслях заведующей назначена была Анна Федоровна Семерич, работавшая до этого медсестрой, затем – Тамара Федоровна Петрова.

Не оставляла без внимания и контроля детские организации и администрация птицефабрики. Еженедельно специалистами проводился обход для проверки состояния дел. На планерке директор птицефабрики Николай Николаевич Стрижаченко обязательно затрагивал проблемы дошкольных учреждений. Выделялось достаточно средств для приобретения оборудования, инвентаря, посуды, мебели, игрушек. Своевременно проводился косметический ремонт здания силами стройцеха и работников дошкольных организаций, выполнялся текущий ремонт технологического оборудования, если была в том необходимость.

Добрими словами вспоминаем Ивана Ильича Костенко, который всегда своевременно выполнял заявки, привозил нужный инвентарь, посуду, игрушки, мебель, всё необходимое для кухни и многое другое. Выделяли средства и на питание детей. Оплата за содержание была скорее символической. Для работников птицефабрики предусматривались льготы. Профсоюзная организация покупала для детей



подарки на праздники. Выпускникам детского сада ежегодно вручали портфели. Заботилась о детях председатель профсоюзного комитета птицефабрики Евгения Исааковна Чеботарева.

Нужно сказать также слова благодарности директору птицефабрики «Иртышская» (после переименования – ЗАО «Иртышское») Анатолию Васильевичу Беззубцеву. Он много усилий приложил для того, чтобы дети посёлка воспитывались в самых лучших условиях. Как-то встал вопрос построить новое типовое здание или сделать реконструкцию здания школы. Работники детского сада были, конечно, за типовое здание, так как не очень ясно представляли себе, что может получиться после реконструкции здания школы. Анатолий Васильевич, взвесив все «за» и «против», совместно с экономистами и специалистами птицефабрики решил, что выгоднее провести реконструкцию. В выполнении определённых работ были задействованы все цеха птицефабрики: у всех был объект, зона ответственности. Здание внутри было перестроено по новому проекту в соответствии с требованиями всех надзорных служб.

Ответственными за всю работу были специалисты стройцеха Василий Алексеевич Кузнецов и Виктор



Викторович Шайбель, главный инженер птицефабрики Виктор Васильевич Решетиллов. Были даже такие случаи, что планерки специалистов птицефабрики проводились непосредственно в строящемся здании детского сада, чтобы решить проблемы, наметить планы на дальнейшую работу. С какой радостью и благодарностью заведующая, родители и дети получали из рук Анатолия Васильевича символический ключ при открытии детского сада!

Посильную помощь оказывали, конечно, и работники дошкольного учреждения: убрали, отмывали, красили – всё это выполнялось в форме субботников. Распланировали игровые и спортивные площадки, высадили саженцы кустарников, оформили цветники, установили игровое оборудование, веранды. А об этом надо рассказать отдельно, так как всё было выполнено из дерева резчиками по декоративной резке по мотивам русского народного творчества. Такие оригинальные игровые площадки не было ни в одном детском саду! И это тоже результат заботы и идеи Анатолия Васильевича!

К нам приезжало много гостей со всех районов области, облас-

тные руководители дошкольного образования. Всем интересно было посмотреть на новый детский сад. Какими-то путями попали в детский сад и заезжие гости из США, которые были очень удивлены не только красотой окружающих площадок, оформлением групповых и спальных зон, но и уровнем организации



воспитания и обучения детей, самой системой содержания детей. В США детские сады предназначались для присмотра за детьми, работа с которыми ограничивалась одним помещением.

Что представлял собой детский сад 1991 года, года сдачи

К выпуску в школу все дети умели держаться на воде, большинство умело плавать.

Хозяйкой этого комплекса и инструктором по физической культуре вот уже 32 года является Лариса Владимировна Ватутина. Ответственная, болеющая за выполнение своих обязанностей, она стремится внести что-то новое, интересное в организацию занятий, развлечений. К сожалению, с переходом котельной на газовое топливо прекратилась подача горячей воды, и занятия пришлось отменить.

Со временем была выделена ставка учителя-логопеда сначала для одной логопедической группы, позднее открыли ещё две группы. На средства птицефабрики прошла обучение Т. М. Тупиленко. На протяжении многих лет в ДОУ продолжают функционировать три логопедические группы. В учреждении работает педагог – психолог.

Большое помещение выделено

для методического кабинета, где собрано большое количество методической и художественной литературы, пособий, технических средств обучения – была налажена тесная связь с кафедрой ТСО института развития образования г. Омска. Здесь проводились педсоветы, заседания методических объединений, курсы повышения квалификации, даже курсы повышения квалификации. Детский сад был базовым дошкольным учреждением в районе. К нам приезжали учиться педагоги из других детских садов. Здесь проводились различные организационные и методические мероприятия для воспитателей, курсы повышения квалификации. Все это, конечно, предусматривало высокий уровень организации занятий, умение работать с детьми, знание методик педагогами детского сада.

Всю свою жизнь посвятили дошкольному воспитанию Валентина Васильевна Янцен, Любовь Ивановна Ковалева, Татьяна Геннадьевна Трущенко, Валентина Васильевна Иванова, Людмила Анатольевна Зеленая, Елена Николаевна Горюнова, Зайнап Закиевна Аксенова, Галина Леонидовна Дымченко, Татьяна Михайловна Тупиленко. Бесценными музыкальными руководителями долгие годы были Валентина Михайловна Абогурко, Таисия Геннадьевна Соннова. На протяжении всех лет существования детского сада до 2014 года не было ни одного месяца, чтобы в детском саду не звучала музыка. Под баян, аккордеон, фортепиано детей учили слышать и слушать музыкальные классические произведения, эмоционально воспринимать окружающий мир. Учили красоте, изяществу, русскому народному творчеству.

Курировала и направляла всю методическую работу, вникала во все дела специалист комитета по образованию Наталья Борисовна Пискунова. Частым гостем была в детском саду и специалист областного управления образованием Людмила Васильевна Рогачева. Приглашала не только руководителей ДОУ из других районов области, но и привозила много методических пособий, детской литературы. Все

это сказывалось на уровне подготовки детей к школе: большинство детей приходило в школу с высоким уровнем знаний и умений.

Во время реконструкции здания был выделен медицинский блок, который предусматривал кабинет медицинской сестры, изолятор, процедурный и стоматологический кабинеты, физиокабинет и кабинет медсестры бассейна. Все кабинеты были оснащены соответствующим оборудованием, а стоматологический – даже стоматологическим креслом. Благодаря Анатолию Васильевичу Беззубцеву были выделены соответствующие ставки. Прошла обучение на средства птицефабрики и медсестра физиокабинета Светлана Леонидовна Ключенко. Один раз в неделю приходил врач-стоматолог из участка поликлиники, лечил детей. В физиокабинете медсестра проводила соответствующие процедуры по назначению педиатра детям, выписавшимся после болезни. Заболеваемость была низкой. Почти 98% детей посёлка посещали детский сад.

В 2014 году заведующей детским садом стала Галина Николаевна Саева.

До 1994 года детский сад считался в составе птицефабрики вспомогательным цехом или подсобным. Руководитель учреждения был начальником цеха. Работники детского сада – членами профсоюзной организации. Лучшие за отличную работу, как и все рабочие, награждались почётными грамотами, ценными подарками, их фотографии размещали на Доске почёта. В конце года получали тринадцатую зарплату, премиальные. Сотрудники детского сада по мере сил помогали участием в уборке урожая картофеля, моркови свеклы. Помогали в перевозке кур для вакцинации, работали в яйцескладе и убойном цехе.

На протяжении всех лет после передачи здания на баланс районной администрации и до сегодняшнего дня благодаря Анатолию Васильевичу Беззубцеву администрация птицефабрики выделяла средства на приобретение в детский сад нового технологического оборудования, инвентаря, учебных пособий. Выполняли работы по расширению дверных проёмов в спальнях в соответствии с предписаниями пожарного надзора, перекрывали крыши бассейна и кухни, делали капитальный ремонт спортивного зала.

Постоянно интересовалась работой детского сада и глава Иртышской администрации Наталья Федоровна Носкова. С её помощью заменили почти все дверные полотна в внутренних помещениях на современные, облицевали бассейн красивой плиткой.

Сегодня построили новое здание детского сада. Инициатором, конечно, был Анатолий Васильевич Беззубцев. Птицефабрика вложила в строительство половину средств. Это очень красивое двухэтажное здание с современными игровыми площадками. Очень хочется, чтобы сохранились традиции детского сада, остались в памяти жителей посёлка люди, в том числе и воспитатели, которые работали в учреждении в прежние годы.

Птицефабрика исполняется 80 лет со дня основания. Для человека это значительная часть жизни. Для ЗАО «Иртышское» – это лишь одна из ступенек к молодости, процветанию.

В предисловии книги «История и современность» Анатолий Васильевич Беззубцев писал: «Сегодня мы увеличиваем производство, поддерживаем школу, детский сад, спорт. Мы много строим, внедряем новые технологии. Мы знаем, что хотим, у нас есть планы на будущее и все для того, чтобы задуманное воплотить в жизнь».

З. А. Ватутина

ХРАМ ИСКУССТВ ВНОВЬ РАСПАХНУЛ СВОИ ДВЕРИ

КУЛЬТУРА

Уважаемые односельчане, наш «храм искусств» вновь открывает двери для всех желающих приобщиться к миру прекрасного.

Если вы внимательно изучите текст нашего объявления, то, конечно, поймете – мы готовы предоставить образовательные услуги в сфере дополнительного образования

и дать начальное предпрофессиональное образование по программам пяти- и восьмилетнего обучения (музыкальное направление «народные и духовые инструменты»), восьмилетнее по классу «фортепиано» и пятилетнее обучение на художественном и хореографическом отделениях. Ну а если вы пожелаете освоить только основные навыки владения этими предметами вышеперечисленных отделений, то вам будут предложены общеразвивающие программы четырехлетнего обучения по всем видам дополнительного образования. Приходите, с 21

августа начинается осенний набор и вступительные прослушивания согласно перечню нашего объявления.

Мы славно потрудились этим летом, продолжая улучшения, заложенные ремонтом в рамках национального проекта «Культура». Нашими силами полностью отремонтирован класс №1 вокального отделения, побелены коридоры и рекреации, а также кабинеты №3, №5, №11 и №12, окрашены решетки входного пандуса, побелены бордюры и инсталляции.

Как всегда, весь двор украшен цветниками: радуется глаз наш «скрипичный ключ», а также импровизированный российский флаг перед входными дверями. Появилась новинка – цветник «фортепиано» с лавочкой для отдыха.

Мы с удовольствием знакомим вас с нашими тружениками – техническими работниками, которые с сердечной теплотой вкладывали в эти цветники своё трепетное отношение к нашему храму искусств. Это заведующая хозяйством – Ольга Викторовна Петерс, Гюльжан Бектуровна Жусалина, Марианна Григорьевна Мельник, Екатерина Владимировна Львова и Иван Александрович Михевич. Благодаря их золотым рукам на территории школы порядок, чистота и красота. Разумеется, свою лепту в облагораживание школьной площадки внесли и наши преподаватели во главе с заведующей филиалом Анной Валерьевной Тропиной.



Надеемся, что нашим ученикам будет у нас приятно учиться в таком замечательном здании, и они также трепетно и с любовью будут относиться ко всему, что их окружает в школе. Этот синтез художественного и эстетического воспитания и комфортности обучения поможет им постигать прекрасное и добиваться успеха и высоких достижений!

Администрация школы

ИРТЫШСКАЯ ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ ПРИГЛАШАЕТ НА ДОПОЛНИТЕЛЬНУЮ ЗАПИСЬ ДЕТЕЙ В ВОЗРАСТЕ ОТ 7 ДО 12 ЛЕТ НА СЛЕДУЮЩИЕ СПЕЦИАЛИЗАЦИИ:

- **Музыкальное отделение** (фортепиано; духовые – флейта; народные инструменты – баян, аккордеон, домбра, балалайка; гитара; вокал – эстрадный, академический)
- **Художественное отделение**
- **Хореографическое отделение**
- **Обще-эстетическое отделение** (принимаются дети от 5-7 лет срок обучения от 1 года до 2 лет с 1 октября по 30 апреля текущего года)
Запись с 21 августа по 1 сентября с 10.00-17.00 (кроме воскресенья)

- Необходимые документы:**
1. копия свидетельства о рождении ребенка;
 2. копия паспорта одного из родителей с пропиской;
 3. копия полиса;
 4. справка о здоровье;
 5. скоросшиватель;
 6. фото 3x4 (2 шт.).

Администрация



К ЯБЛОЧНОМУ СПАСУ

На территории памятника природы – Дендропарка имени П. С. Комиссарова состоялся муниципальный фольклорный праздник «Яблонева Русь», посвященный христианскому августовскому празднику Яблочному Спасу.

Детский ансамбль народной песни «Перепелочка» и солист Иртышского Дома культуры Виктор Дубинский приняли участие в концертной программе самодельных коллективов Омского района, порадовав зрителя своим вокальным творчеством.

В конкурсе на лучшее блюдо из яблок победителями стали участницы народного хора «Сударушка»

Екатерина Охотникова и Татьяна Аверина, занявшие первое и второе места. Они порадовали гостей разнообразными блюдами. В меню были яблочный фреш, открытый каравай с яблоками, пирог с персиками на основе творога и яблока, яблочный джем, фаршированные творогом блинчики на яблочной основе, праздничная роза из яблок и слоеного теста, а также вкуснейшие пончики с яблоком.

Гости праздника с большим удовольствием попробовали яблочные лакомства и единогласно выбрали победителей.

Спасибо всем участникам художественной самодеятельности Иртышского СДК за сотрудничество и огромная благодарность родителям за оказанную помощь!

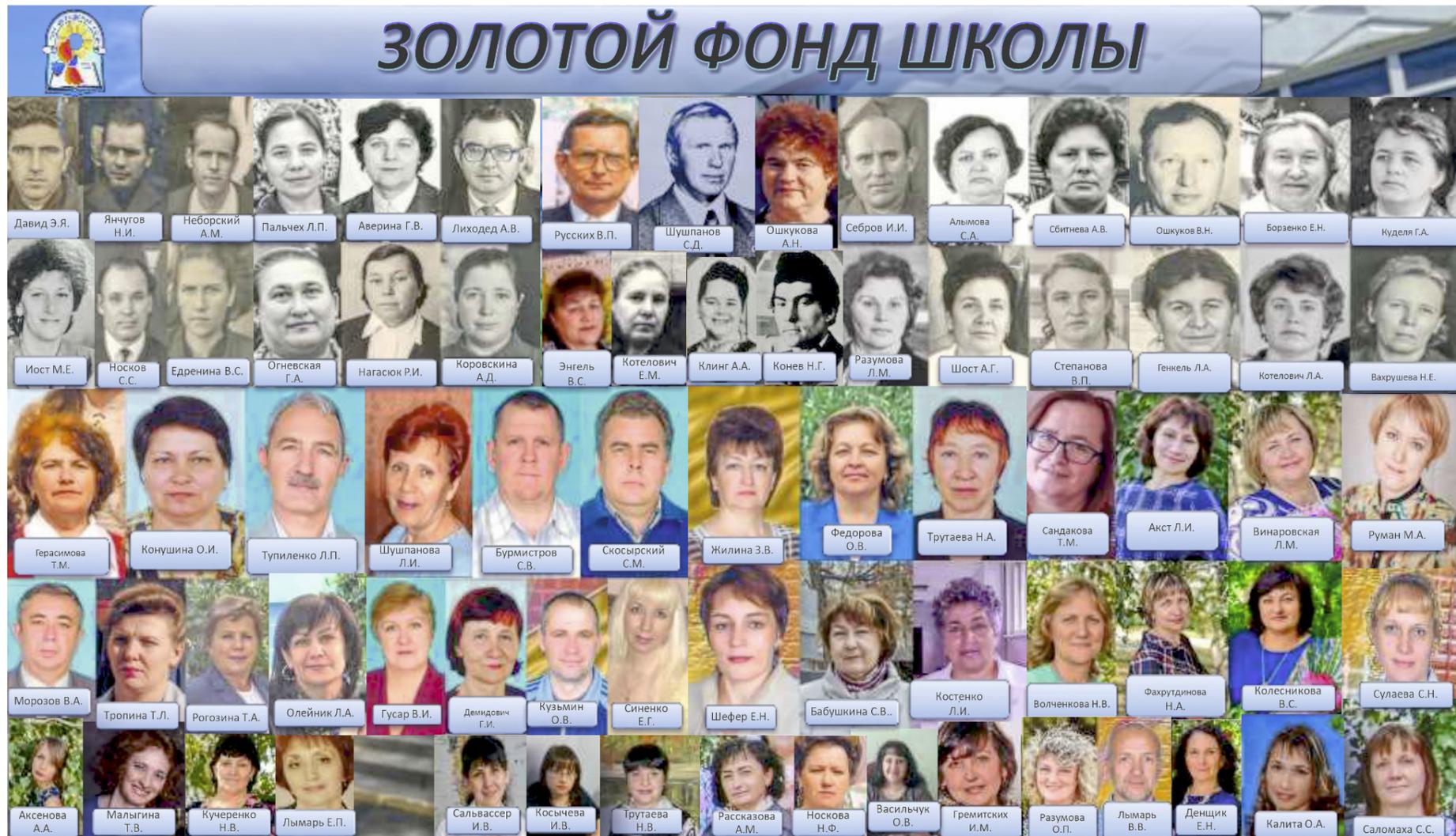
Отдельное спасибо главе Иртышского сельского поселения Игорю Васильевичу Барабанову за решение вопроса с транспортом для поездки.

И. Б. Прасова



20.08.2023 11:23

ТРАДИЦИИ



ГОД ПЕДАГОГА И НАСТАВНИКА

ПРОФЕССИЯ ПЕДАГОГА – САМАЯ ВАЖНАЯ

Я убедился, что как бы человек успешно не окончил педагогический вуз, как бы он не был талантлив, а если не будет учиться на опыте, то никогда не будет хорошим педагогом; я сам учился у более старых педагогов...

А. С. Макаренко

Одной из самых уважаемых и одновременно сложных считается профессия педагога. Для детей учитель – значимая фигура, человек, умеющий их воспитывать и обучать жизненным премудростям. От того кто будет воспитывать человека, зависит его будущее, его мировоззрение, его жизнь.

Педагог – это состояние души. Он дарит обучающимся тепло своего сердца. Самое главное в этой профессии – любить детей, любить просто так, ни за что, отдавать им свое сердце. Для меня профессия педагога – это возможность постоянно находиться в мире детства, в мире сказки и фантазии.

К выбору профессии я пришла уверенно, осознавая, какая это большая ответственность перед ребятами, перед родителями и перед самим собой. Несмотря на уверенность в себе, внутри меня был страх, ведь каждый мой ученик – это чистый лист бумаги, если напишешь с ошибкой, исправить её в дальнейшем будет очень трудно. Мне, молодому, неопытному преподавателю,

необходим был совет педагога – наставника. Во все времена старшее поколение помогает младшему. В этом процессе как нельзя лучше осмысливаются драгоценные слова: «Что посеешь, то пожнешь».

Во всех толковых словарях слово «наставник» трактуется одинаково – специалист, профессионал или опытный работник, у которого другие работники могут получить совет и рекомендацию. В те далекие 90-е годы моим наставником стал замечательный человек, прекрасный классный руководитель и просто человек широкой души – Анна Григорьевна Шост, учитель начальных классов.

Она уделяла большое внимание работе, создавая обстановку творчества и поиска в ученическом коллективе, раскрывая индивидуальные возможности каждого обучающегося. Она была профессионалом своего дела. Глубокое знание методики и психологии учащихся начальной школы помогало ей создавать условия для всестороннего развития, искать нестандартные пути решения поставленных задач. Именно о ней как о своем наставнике я хочу рассказать.

Анна Григорьевна не считалась со временем, охотно делилась своим опытом, учила быть не пассивным наблюдателем, а активным другом и партнером в работе уже теперь с моими учениками. И хотя мне недолго довелось работать под ее руководством, я всегда с благодарностью и теплом вспоминаю ее за фундамент, который она заложила в моих знаниях и умениях школьного педагога.

Свой дневник по практике берегу до сих пор. Красивым почерком, аккуратно конспектировались мои уроки и выставлялись оценки... Она умела сделать замечания так, что оно не казалось обидным. Учила быть бодрой, энергичной, оптимистично настроенной, ведь дети очень чутко чувствуют свое настроение. И я с благодарностью учитывала все ее пожелания и наставления. Анна

Григорьевна дала мне понимание того, что учитель должен уметь все: петь, танцевать, декламировать, владеть правильной речью, правилами хорошего тона.

Я в то время как начинающий молодой специалист, у которого не было опыта работы с учениками, нуждалась в поддержке со стороны опытного педагога. Порой даже в мелочах терялась, но мне было комфортно постоянно ощущать её надёжное плечо. Я знала, что с любым вопросом могу подойти к своему наставнику, который мне поможет. После того, как Анна Григорьевна ушла на заслуженный отдых, наша дружба ещё продолжалась многие годы. Первого сентября, в День учителя я всегда поздравляла ее. Сколько доброты было в этом человеке! Ведь и многому житейскому она научила меня...

Я уверена, что мне очень повезло, когда я пришла в коллектив Иртышской школы. Здесь ценили каждого работника. Директором школы был тогда Александр Васильевич Лиходед. Своими коллегами он дорожил. И вот я, молодой учитель,

пришла работать в школу. Администрация должна была посещать уроки. Александр Васильевич, придя на урок, внимательно наблюдал, а после уроков приглашал в свой кабинет и «по полочкам» разбирал мой урок. Самое главное, что он не просто находил ошибки, а своим опытом учил, как можно было сделать лучше, использовать тот и ли иной метод в работе.

Людмила Ивановна Костенко была завучем нашей школы. Энергичная, добрая, принципиальная, она всегда умела найти доброе слово каждому учителю. Это специалист с большой буквы, опытный педагог и наставник. Теперь школу возглавляет её выпускница А. А. Аксенова.

В нашей школе были учителя, которые стали золотым фондом образования. Многие педагоги до сих пор общаются к тем, кто многие годы проработал в учреждении, кто продолжает делиться своими знаниями.

Зинаида Васильевна Жилина, учитель географии. Свой предмет знала так, что открой карту – она

расскажет о любой стране, о достопримечательностях любого края. Уходя на заслуженный отдых, весь свой багаж знаний и с любовью оформленный кабинет передала Ирине Викторовне Сальвассер. Зинаида Васильевна и сейчас щедро делится своим организаторским опытом уже в составе совета ветеранов поселения.

Ольга Ивановна Конушина – знаток своего предмета, физики. А какими интересными были её уроки! У Ольги Ивановны наш нынешний педагог С. В. Строкин берёт консультации и всегда с восторгом говорит о ней как о замечательном человеке.

Время летит очень быстро, вот и я уже проработала в школе 33 года. Уже я делюсь своим опытом с молодыми учителями и, благодаря своим наставникам, я с гордостью могу сказать, что профессия педагога – самая важная и главная на свете!

Л. М. Винаровская



Ответственная за выпуск
Л. Олейник